

L'actualité de votre section locale de la Ligue des droits de l'Homme

La Ligue des droits de l'Homme est un acteur civique libre et indépendant des partis politiques, des syndicats et des associations. Elle se revendique comme citoyenne, impliquée dans la vie politique, elle participe à ses débats. Elle combat les injustices, le racisme, le sexisme, l'antisémitisme et les discriminations de tous ordres. Elle s'intéresse à la citoyenneté sociale et propose des mesures pour une démocratie forte et vivante, en France et en Europe. Elle défend la laïcité contre les instrumentalisation xénophobes, les libertés, l'égalité des droits et la fraternité comme fondement d'une société fraternelle et, donc, solidaire.

Association de la loi de 1901, la Ligue française de défense des droits de l'Homme, « LDH », regroupe les femmes et les hommes de tous horizons et toutes conditions qui choisissent librement de s'associer afin de réfléchir, discuter, agir pour la défense des droits et libertés, de toutes et de tous.

UNE ACTION INDÉPENDANTE

**UN ENGAGEMENT
CITOYEN**

LA SECTION LE CROTOY-RUE

Présidente: S. Bordji - Vice-Président: P. Lebrun

Secrétaire: I. Binard - Secrétaire adj.: E. Dubert

Trésorier: G. Poidevin - Trésorière adj.: A. Gatebois-Lyon

contact: ldhmarquenterre@yahoo.fr

section LDH - BP 812 - 80120 RUE

<http://site.ldh-france.org/le-crotoy-rue/>

ACTUALITES

Droits de l'Homme et ferme des 1000 vaches

Dans cette affaire, La LDH soutient l'association NOVISSEN et la Confédération Paysanne. Pourquoi ? Au-delà de la question éthique de la condition animale, à laquelle chacun sera sensible ou non, c'est sur le fondement du respect des droits et libertés fondamentales que notre section se positionne. Les atteintes sont, depuis plus de trois ans que dure l'opposition, trop nombreuses pour être toutes développées ici. Limitons-nous aux principales. Toute la conduite de ce projet, des conditions d'obtention des autorisations administratives jusqu'au traitement des recours en Justice, en passant par l'opacité du montage financier (projet privé financé en grande partie sur fonds publics), est de nature à faire craindre que le droit ne s'applique pas de la même façon pour tout le monde...

Par ailleurs, l'article 1er de la Charte de l'Environnement de 2004, à valeur constitutionnelle, stipule : « Chacun a le droit de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé. » Dans le cas présent, la ferme de Drucat repose sur un modèle d'agriculture et d'élevage intensifs, modèle aux antipodes de la notion de développement durable. Son impact en termes d'éventuelles pollutions et de respect de la santé est en contradiction avec ce droit fondamental.

Globalement, c'est par le mépris, la répression et la pénalisation que les pouvoirs publics ont choisi de répondre à la contestation, écartant de fait toute possibilité de débat démocratique sur un projet, unique en France, qui matérialise pourtant une orientation de l'élevage laitier national vers le modèle intensif.

La LDH ne peut que soutenir ces hommes et ces femmes mobilisés au nom de l'intérêt général pour créer les conditions d'un débat public et contre des choix politico-industriels pris au profit d'intérêts particuliers, au mépris des droits des paysans et des citoyens.

Une large mobilisation citoyenne est indispensable pour soutenir ces lanceurs d'alerte lors du procès du 28 octobre à Amiens.

LES ECRITS POUR LA FRATERNITE 2013-2014

Pour l'année scolaire 2013-2014, le thème du concours « Les écrits pour la fraternité » était : « **JE JOUE DANS LES CHAMPS DU MONDE** ». Un vaste débat qui a fédéré 16 classes de notre circonscription et une structure.

Ce sont **près de 500 enfants** qui ont réfléchi, débattu et finalement produit, soit un écrit soit une œuvre d'art plastique, tantôt de façon collective mais aussi pour d'autres en individuel.

Ce thème faisait référence à l'**article 31 de la Convention Internationale des droits de l'enfant** : « Les parties reconnaissent à l'enfant le droit au repos aux loisirs, de se livrer aux jeux et à des activités récréatives propres à son âge. »

Les fruits de cette réflexion ont été reconnus comme étant remarquables et d'excellente qualité puisque **deux classes ont été récompensées à l'échelon national** :

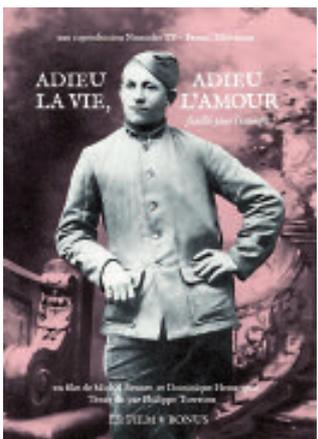
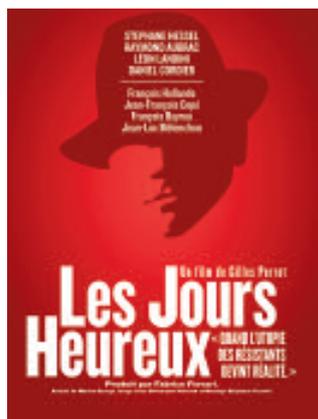
Dans la catégorie 1 : GS – CP – CE1 / Travaux collectifs, la classe de M. L. Davidovics (Rue) se voit attribuer le 1er prix pour son œuvre : « Pas le temps » ; et dans cette même catégorie c'est la classe de Mme S. Tinseaux (Ponthoile) qui reçoit le 3e prix avec : « Jeux du monde ».

On peut souligner l'implication des bénévoles de notre section qui sont intervenus dans les classes. Afin de récompenser tous les enfants ayant participé au concours, chaque classe s'est réunie autour d'un goûter offert par la section LDH Le Crotoy- Rue, et des livres ont été offerts.



Les écoles et structures participantes

- Le Crotoy (5 classes)
- Ponthoile (2 cl.)
- Rue (2 cl.)
- Notre Dame - Rue (2 cl.)
- CMS de Nouvion (groupe soutien)
- Quend (2 cl.)
- Vron (1 cl.)
- Estrées-les-Crécy (1cl.)
- Bernay (1 cl.)



LES PROJECTIONS-DEBATS

Cette année, nous avons organisé **quatre projections-débats** (de décembre à juillet), en suivant chaque fois l'actualité des sujets de sociétés.

Il s'est agi d'échanger avec des ligueurs et non ligueurs et de débattre de questions tournant autour des droits acquis de dure lutte (« **Les jours heureux** », programme du Conseil National de la Résistance), de la dégradation des conditions de travail (« **La Mise à Mort du Travail – La destruction** »), de la dégradation de notre environnement et de l'agriculture (« **Severn** », en partenariat avec l'AMAP de Rue et NOVISSEN) et enfin des conséquences des erreurs de l'histoire (« **Adieu la vie, adieu l'amour** », traitant des fusillés pour l'exemple). A chaque projection était invité un spécialiste de ces questions, dont l'expertise enrichissait encore les débats qui s'en suivaient.

Un partenariat avec d'autres associations a été bénéfique, le débat d'idées étant encore plus animé, et, il faut le dire, le public s'en trouvant plus nombreux. La communication est encore un point à améliorer pour nous, certaines personnes ayant appris l'existence des projections après qu'elles soient passées.

SEMAINE D'EDUCATION CONTRE LE RACISME

Cette année encore, notre section est intervenue au Collège du Marquenterre de Rue dans le cadre de la semaine nationale d'éducation contre le racisme, qui se déroule chaque année autour du 21 mars. Une exposition, « Rêves et Mystères Tsiganes », a été installée dans le hall de l'établissement.

Des interventions ont été réalisées auprès des 4 classes de 4e du Collège, avec la venue de Georges Stadelmann, membre de la section LDH de Château-Thierry et concepteur de cette exposition (lui-même issu de la communauté des Gens du Voyages).



Un petit film relatant le triste sort réservé aux Tsiganes par les Nazis lors de la seconde Guerre Mondiale a été présenté en introduction, et les élèves ont ensuite pris connaissance de l'exposition, munis d'un questionnaire. Grâce aux échanges qui ont suivi avec Georges, **les élèves ont ainsi appris que les Tsiganes sont citoyens européens depuis plus de 600 ans**, que ce peuple est **originaire d'Inde**, qu'on les appelle **Gens du Voyage** en France, **Gitans** en Espagne, **Manouches** en Allemagne... et qu'ils font partie de la nation Rom (Rom signifiant *Homme* en langue Romani), disséminée dans toute l'Europe, qui possède **sa langue, son hymne national, son drapeau**... Ont également été abordées les discriminations dont cette communauté fait encore l'objet aujourd'hui.

En apportant quelques éléments de compréhension et de connaissance de cette communauté, nous espérons contribuer à faire reculer certains préjugés, sources de discriminations et de racisme...

PROJET AVEC LE COLLEGE DU MARQUENTERRE



La section a été sollicitée par la direction du Collège du Marquenterre suite à nos interventions passées afin de proposer un **travail en faveur de la citoyenneté**. Les problèmes de comportement face aux règles de vie du collège ainsi que les attitudes à caractère raciste ont été mis en avant.

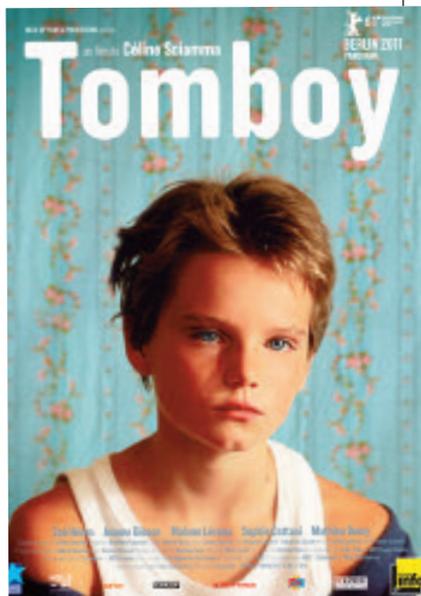
Nous avons dans un premier temps rencontré les professeurs motivés par ce projet, et avons fixé une ligne directrice pour son déroulement. Une première séance de présentation du projet a été faite aux élèves, par la projection de la vidéo « les jeunes pour les droits de l'Homme » suivi d'une discussion. **Le travail de réflexion sur le sens de la règle et l'intérêt des lois a démarré en s'appuyant sur des cas concrets de la vie des élèves.** La professeure

d'éducation civique a continué de travailler sur ce sujet en classe, puis a proposé une **nouvelle rencontre avec la LDH sur le thème de la Justice**. Ce débat, s'appuyant toujours sur des cas concrets de la vie des collégiens, nous a permis de faire réfléchir les enfants sur le sens de la justice.

Les notions d'**égalité face aux droits**, d'**atteintes aux libertés de l'autre**, de « bien et mal » en opposition avec « juste ou pas juste », sont naturellement arrivées dans l'échange. Suite à ce débat, les élèves ont continué le **travail en classe avec l'étude des textes fondamentaux, et ont produit des œuvres artistiques et des textes en anglais sur des thèmes tels que la peine de mort, les dépendances aux drogues privatives de liberté, l'esclavagisme**...

Une dernière rencontre a eu lieu avec la classe de 4ème en fin d'année, pendant laquelle nous avons pu mettre en place une **illustration du fonctionnement de la justice, par le biais d'un atelier reprenant le modèle d'un tribunal**. A partir d'une situation d'agression verbale entre élèves, nous avons déclenché un processus d'analyse qui mettait en avant une injustice et la façon de procéder à sa réparation. Les élèves ont donc eu un exemple concret sur le sens du fonctionnement de la justice, et l'intérêt de fixer des règles pour pouvoir s'y référer en cas de litige entre les Hommes.

Notre prochaine projection-débat aura lieu le jeudi 20 novembre à 20 h, au cinéma de Quend-Plage.



Le thème retenu pour cette projection est un thème qui a marqué l'actualité récente, à savoir le débat sur la **“théorie du genre”** qui serait enseignée à l'école... Pour les intégristes de Civitas, ce film serait une “propagande pour l'idéologie du genre”...

“Tomboy rappelle pourtant une évidence : on ne choisit pas son sexe à la naissance, on en hérite, tout comme son prénom”, explique le dossier pédagogique disponible sur le site du CNC. “A partir de là, chacun se construit son identité entre sexualité biologique et sexualité psychique, avec les variantes selon les apparences (vêtements, coupe de cheveux) et le comportement (manières, attitude), distribué selon les codes et les convenances de cette répartition.”

La projection sera suivie d'un débat animé par Nadja Djerrah, membre du bureau national de la LDH et coanimatrice du Groupe de travail national de la LDH “Femmes, genre, égalité”.

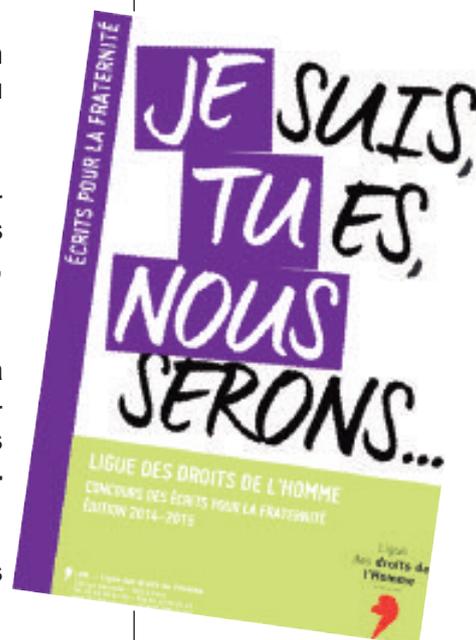
Ecrits pour la Fraternité 2014-2015

Comme chaque année, la Ligue des droits de l'Homme organise un concours national intitulé « Les Ecrits pour la Fraternité » en direction du jeune public, notamment scolaire.

Ce concours vise à aborder les thèmes touchant à la citoyenneté et au vivre-ensemble, en invitant les jeunes à réfléchir puis à réaliser des œuvres (poèmes, textes de chanson ou de pièces de théâtre, œuvres graphiques, vidéos...), collectives ou individuelles, inspirées du thème de l'année.

Par le choix du thème de cette année : “Je suis, Tu es, Nous serons”, la Ligue des droits de l'Homme a voulu proposer un thème très ouvert, permettant aux candidats de **travailler sur leurs identités et leurs origines (je suis), la reconnaissance de l'altérité (tu es) et la construction collective et solidaire permise par ce double mouvement (nous serons).**

Cette année encore notre section participera activement à ce concours national grâce à l'implication des écoles de notre canton.



Ce petit livre, édité dans un format poche, répond à 73 idées reçues diffusées par l'extrême droite.

En finir avec les idées fausses propagées par l'extrême droite s'appuie sur des données solides. Il est un antidote indispensable au discours de l'extrême droite et invite à refuser la tentation autoritaire, le « chacun chez soi » et le « chacun pour soi », pour construire une société d'égalité, de liberté et de fraternité pour tous. Il démasque cette propagande selon laquelle l'égalité des êtres humains ne serait pas une chance mais une menace.

Pierre-Yves Bulteau a bénéficié du concours précieux de syndicats et d'associations dont les militants sont quotidiennement confrontés aux questions d'un monde de la jeunesse et du travail sensible à la propagande de l'extrême droite. **Ce livre est le symbole de la mobilisation de syndicats et d'associations, pour faire barrage à ces idées qui sous le masque de l'évidence véhiculent des mensonges et remettent en cause le fondement de notre démocratie : le droit de chacun à vivre dans la liberté, l'égalité et la fraternité.** Le devoir des citoyens et des organisations qui les rassemblent est de dissiper le mensonge, de se défaire du poison de la division et de la haine.

Disponible à la vente dans notre section au prix de 5 €.

