



PREVENIR LA SEXISME ET L'HOMOPHOBIE

**INTERVENTIONS GRATUITES
DANS VOTRE ETABLISSEMENT OU VOTRE ASSOCIATION
PAR UNE ASSOCIATION COMPLEMENTAIRE
DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC**

**COORDINATION DEPARTEMENTALE
COULEURS GAIES
11 RUE DES PARMENTIERS
57000 METZ**





Les préjugés et les actes homophobes n'épargnent pas les établissements scolaires. Les conséquences sur les élèves en questionnement vis-à-vis de leur identité peuvent se révéler catastrophiques (baisse des résultats scolaires, dépression, tentative de suicide, ...). L'impact de l'homophobie sur les autres élèves n'est pas moins important (transmission de stéréotypes obscurantistes, climat sexiste qui nuit à l'épanouissement des jeunes filles et cantonne les garçons à un machisme caricatural,...).

Couleurs Gaies, association affiliée à la Ligue de l'enseignement, intervient dans les collèges et les lycées depuis plus de 15 ans. Elle a déjà rencontré 18.000 élèves lorrains. Elle est agréée association complémentaire de l'enseignement public par le Rectorat de l'académie Nancy-Metz depuis 2008 (agrément renouvelé en 2015).

Ses bénévoles se mobilisent gratuitement, avec l'aide financière de la DILCRAH, de Metz Metropole et de la Ville de Metz. Ils interviennent devant les classes à partir de la 4ème. Ils ont été dûment formés pour aborder le sexisme et l'homophobie dans le respect de la déontologie scolaire et conformément aux objectifs fixés par les différentes circulaires du ministère de l'Éducation nationale consacrées à la lutte contre toutes les formes de discriminations. Ils sont sollicités dans des contextes très différents : semaine « santé-citoyenneté », cycle annuel de prévention, à la demande des assistantes sociales, des infirmières scolaires, des enseignants, des élèves, en collèges, en lycées généraux, techniques ou professionnels, en CFA, dans des associations, des services de la PJJ, ... Ils se tiennent à votre disposition.

Matthieu Gatipon-Bachette,
Président de Couleurs Gaies

PROGRESSION ET OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA SEQUENCE

I - MUR DES INSULTES (MIND MAP)

- Mettre en évidence l'omniprésence des injures sexistes et homophobes.
- Mettre en évidence la persistance des tabous liés à la sexualité et à l'homosexualité.
- Définir : 'homosexuel', 'gay', 'lesbienne', 'bisexuel', 'hétérosexuel', 'homophobie' et distinguer les insultes homophobes des noms communs.

II - VOTER AVEC LES PIEDS (VOTES AVEC DÉPLACEMENTS ET DÉBATS)

- Provoquer la confrontation autour des préjugés couramment répandus sur l'homosexualité, la masculinité, la féminité, ...
- Apprendre à distinguer le sexe, le genre et l'orientation sexuelle.
- Apprendre à distinguer l'homosexualité et la transidentité de la pédophilie.

III - PAS NORMAL? (PHOTOLANGAGE)

- Constaté la diversité des opinions dans le groupe, en déduire la relativité des notions de 'normalité/anormalité'.
- Observer et élucider les phénomènes de groupes (la majorité exerce une pression sur les individus minoritaires, ...).
- Présenter le respect de la diversité comme une condition de la démocratie et du 'vivre-ensemble'.
- Attirer l'attention sur la capacité des images à susciter des sentiments irréfléchis.

IV - TÉMOIGNAGES ET QUESTIONS-RÉPONSES

Les témoignages illustrent les notions abordées auparavant avec les élèves par des éléments biographiques sélectionnés. Les questions sollicitées par le biais de post-it anonymes permettent aux élèves de poser librement des questions et de donner leur avis sur l'intervention.

La séquence est composée d'une succession de petites animations qui fait appel à diverses techniques de pédagogie actives. L'homophobie est la clef d'entrée pour réaliser un travail plus large de déconstruction des stéréotypes et d'analyse critique des phénomènes discriminatoires.

CONDITIONS MATERIELLES

PUBLIC

- Une classe, un groupe, entre 20 et 30 personnes (collégiens à partir de la 4ème, lycéens, apprentis, étudiants, adultes en formation initiale ou continue).
- Une intervention dure 2 heures

MATÉRIEL À FOURNIR

- 20 à 30 chaises réparties en arc de cercle autour d'un tableau blanc et magnétique, si possible dans un espace plus grand qu'une salle de classe.
- Un vidéoprojecteur et un ordinateur qui lit les clefs USB et les documents « Powerpoint ».
- Les participants n'ont besoin que d'un stylo.

ACCOMPAGNEMENT

- La présence d'un membre de la communauté éducative est obligatoire tout au long de la séquence.

Nos interventions sont gratuites, à l'exception des frais de déplacement (0.45€/kim) et de restauration (cantine) de nos bénévoles. Nous pouvons répéter la séquence au maximum trois fois dans la journée.



Programmer des interventions
Demander des informations complémentaires :
Tel : 06 61 56 93 84 - @ : prevention.discr@free.fr